

# 中共集美大学委员会文件

集大委综〔2015〕81号

---

## 中共集美大学委员会 印发《关于在全校中层以上领导干部中开展 “三严三实”专题教育实施方案》的通知

各二级单位党委（党总支），各单位：

《关于在全校中层以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》已经校党委常委会研究同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共集美大学委员会

2015年5月27日

# 关于在全校中层以上领导干部中开展 “三严三实”专题教育实施方案

为贯彻落实全面从严治党要求，巩固拓展党的群众路线教育实践活动成果，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设，严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩，按照中央和省委的要求，校党委决定，2015年在全校中层以上领导干部中开展“严以修身、严以用权、严于律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的“三严三实”专题教育。根据《中共中央办公厅印发〈关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案〉的通知》（中办发〔2015〕29号）和《中共福建省委办公厅印发〈关于在全省县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案〉的通知》（闽委办〔2015〕29号）精神，结合我校实际，提出如下实施方案。

## 一、总体要求

“三严三实”专题教育从今年5月下旬开始，在全校中层以上领导干部中开展，各级同步进行。主要是通过深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和对福建工作的一系列重要指示精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“三严三实”要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，着力解决“不严不实”问题，切实增强全校广大党政干部践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，进一步坚定理想信念，进一步强化党性原则，进一步明确干事创业的行为准则，做到心中有党不忘恩、心中有民不忘本、

心中有责不懈怠、心中有戒不妄为，争做“三严三实”的好干部。具体要把握几个原则：

**（一）坚持问题导向。**要将学习和解决问题结合起来，把问题意识、问题导向贯穿专题教育的全过程，要把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；着力解决滥用权力、利益输送，不直面问题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”、不收敛不收手等问题；着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题。

**（二）坚持从严要求。**要紧密联系思想和工作实际，以从严从实的作风开展专题教育，突出严的要求、严的精神、严的态度，要发扬讲认真的精神，贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，以严促深入、以严求实效。要结合各自实际，认真谋划、精心实施，把各项工作做扎实、做细致、做到位，不放松要求、不降格以求。

**（三）坚持以上率下。**学校领导班子成员要坚持高标准、严要求，紧密联系实际深学细照笃行，带头学习提高，带头查摆解决“不严不实”问题，以坚定的信念、决心、行动作出示范。各二级单位党委(党总支)领导班子成员特别是党政主要负责同志，要立足承上启下、治学一方，同师生联系更直接、更紧密的实际开展专题教育，从思想深处清除与“三严三实”要求不适应、不符合的突出问题，真正从思想上、工作上、作风上严起来、实起来，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面。

**（四）坚持讲求实效。**注重改进专题教育方式方法，把开展专题教育与日常工作有机融合。通过集中解决学校党政领导干部“不严不实”的问题，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动学校全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面提升人才培养质量、全面提高党建工作科学化水平上见实效。

## **二、方法措施**

“三严三实”专题教育作为党的群众路线教育实践活动的延展深化，作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要举措，要融入领导干部经常性学习教育，不开动员会，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。各单位在遵循中央、省委和校党委统一部署的基础上，根据各自实际情况安排任务、推动专题教育工作。要把握常态化教育的特点，突出主题、聚焦问题，把讲专题党课与平时的“三会一课”结合起来，把专题学习研讨与平时的中心组学习结合起来，把专题民主生活会与年度民主生活会结合起来。重点抓好以下几项工作：

### **（一）党委书记带头讲“三严三实”专题党课（5月底至6月底）**

5月28日，校党委书记带头给全校中层以上领导干部讲“三严三实”专题党课，正式启动我校“三严三实”专题教育。校党委常委会其他成员结合职责分工，在各自分管联系单位或所在党支部内讲1次党课。二级单位党委（党总支）书记紧扣“三严三实”要求，结合专题教育部署，联系本单位实际，联系党员、干部、教师的思想、工作、生活和作风实际，带头讲一次党课。要

亲自撰写讲课材料，讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害，讲清楚落实“三严三实”的实践要求，发挥带学促学作用。

## **（二）校党委中心组和各二级单位党组织开展“三严三实”专题学习研讨**

把深化学习教育放在首位，从5月开始进行个人自学，6月开始进行专题学习研讨，大体上每一个半月1个专题，每个专题集中学习研讨一般安排2天。主要是深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，重点研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》和《摆脱贫困》。认真学习焦裕禄、谷文昌、杨善洲、沈浩等先进典型事迹，从优秀领导干部的事迹中找到差距、见贤思齐。要组织开展警示教育，从各类违纪违法案件中汲取教训、自警自省。

### **1. 重点内容: 在个人自学基础上, 分4个专题开展学习研讨。**

专题一：深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，以及对福建工作和教育工作的一系列重要指示精神，领会核心要义，掌握精神实质。

重点深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，特别是对福建工作和教育工作的一系列重要指示精神，以及在福建工作时的重要思想观点，传承和弘扬习总书记在福建工作期间倡导的“四下基层”、“马上就办”等好传统好作风，把《摆脱贫困》等重要著作纳入专题学习，领会贯穿其中坚定的信仰追求、强烈的历史担当、真挚的为民情怀、实事求是的思想作风、唯物辩证的科学方法，推动认识深化、行动自觉。

专题二：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。

重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论自信、制度自信；如何站稳党和人民立场，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观，忠于党、忠于国家、忠于人民；如何保持高尚道德情操和健康生活情趣，自觉远离低级趣味，树立良好家风，坚决抵制歪风邪气，坚守共产党人精神家园。突出“思想建党”学习研讨，加强政治建设，教育引导广大党政干部坚定理想信念，改进工作作风。

专题三：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。

重点学习研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护党中央权威，任何时候任何情况下都做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；维护党的团结，做老实人、说老实话、干老实事，不搞团团伙伙，不搞任何形式的派别活动；遵循组织程序，不超越权限办事，不搞先斩后奏；服从组织决定，不跟组织讨价还价，不欺骗组织、对抗组织；管好亲属和身边工作人员，不让他们擅权干政，不让他们利用特殊身份谋取非法利益。

专题四：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

重点学习研讨如何坚持用权为民，自觉遵守宪法法律和党的纪律，按规则、按制度、按法律行使权力，敬法畏纪，为政清廉，

任何时候都不搞特权、不以权谋私；如何坚持民主集中制，自觉接受监督，不搞大权独揽、独断专行；如何坚持从实际出发谋划事业、推进工作，敢于担责、“为官有为”，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要以谷文昌为标杆，学习研讨如何传承和弘扬谷文昌精神，在更广范围、更深层次认真学习谷文昌同志执政为民的宗旨意识、求真务实的科学态度、艰苦奋斗的良好作风、致力发展的实干精神、清廉无私的优良品格，教育引导广大党政干部见贤思齐，笃行谷文昌精神。

**2.学习方式:采取管用有效的办法,坚持内容和形式相统一、个人自学和集体研讨相统一、理论学习和推动工作相统一。**

(1) 读原著、学原文、悟原理。以个人自学为主，不请专家授课辅导，不汇编辅导读本。认真研读中央和省委规定书目，做到逐篇学习、学深悟透。在个人自学的基础上，通过深入的思想互动，交流体会、相互启发、形成共识。

(2) 以先进典型引路。组织学习好《优秀领导干部先进事迹选编》等“三严三实”专题教育学习用书，对照焦裕禄、谷文昌等先进典型事迹，在学习中反思，以反思促提高。注重挖掘和宣传一批干事创业、敢于担当、攻坚克难、服务师生的先进典型，加强正面引导，发挥榜样力量，汇聚强大正能量。

(3) 组织开展警示教育。组织学习好《领导干部违纪违法典型案例警示录》等“三严三实”专题教育学习用书。注意运用一些违反党风党纪的反面典型现身说法，引导各级党政干部从各类违纪违法案件中汲取教训，深刻认识违反党的政治纪律组织纪律、破坏党的团结的巨大危害，深刻认识以权谋私、贪污腐化对党的形象的严重损害，切实做到警钟长鸣、警惕长存。

### （三）召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会（12月底前）

贯彻严肃党内政治生活要求，今年底，学校中层以上党员领导干部年度民主生活会和组织生活会，要以践行“三严三实”为主题进行。

1. 深入查摆“不严不实”问题。主要采取“三对照六查看”方式进行查摆，即对照对党忠诚、个人干净、敢于担当的要求；查修身严不严，看是否做到加强党性修养，坚定理想信念；查用权严不严，看是否坚持权为民所用，按规则、按制度行使权力；查律己严不严，看是否严守党的政治纪律和政治规矩；查谋事实不实，看是否做到从实际出发谋划事业和工作；查创业实不实，看是否做到脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任；查做人实不实，看是否做到对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实。查摆问题要往深里找、往细处查，把问题找准、找实、找具体，切忌笼而统之、千人一面，切忌表面化、脸谱化。

2. 进行党性分析。每名中层以上党员领导干部都要对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，进行党性分析，并认真撰写党性分析材料。

3. 严肃认真开展批评与自我批评。在充分谈心交心的基础上，从党性强不强、工作实不实、要求严不严等方面，开展积极健康的思想斗争。各级党委（党总支）主要负责同志要带头开展批评与自我批评，班子成员和其他中层以上领导干部要把自己摆进去、摆到位，逐项对照检查，进行深刻的自我剖析。



#### **（四）强化整改落实和立规执纪**

1. 列出清单，专项整改。坚持边学边查边改，主要领导干部带头，针对党性分析和专题民主生活会上检查出来的“不严不实”问题，特别是乱作为、慢作为、不作为等突出问题，列出清单，一项一项整改。要持续开展专项整治，对师生反映强烈、影响面大的，要纳入专项整治内容，综合施策、集中治理，以解决问题的成果检验专题教育的成效。

2. 建立机制，督促整改。要建立整改跟踪督查机制，对整改不力的约谈提醒；对态度消极、虚以应付的严肃批评；对存在“不严不实”问题的干部，立足于教育提高，进行谈话、诫勉，促其改进，并对干部所在部门、单位主要领导进行约谈；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的，要进行组织调整。

3. 立规执纪，刚性整改。坚持完善、运用好教育实践活动制度成果，围绕严肃党内政治生活、加强干部教育管理、加强权力运行制约监督等方面，建制度、立规矩。积极探索在全面从严治党中加强党的思想政治建设的有效办法和措施，并以制度形式固定下来、坚持下去，防止短期效应。强化制度执行力，坚决纠正有令不行、有禁不止、制度形同虚设等问题，确保制度真正管人管事。

### **三、组织领导**

我校“三严三实”专题教育在校党委常委会领导下进行，由校党委组织部牵头组织实施，相关部门积极配合。各二级单位党委（党总支）要把深入开展“三严三实”专题教育作为当前一项政治任务，树立高度的政治责任感和强烈的大局意识，切实加强领导。

**（一）明确工作责任。**各单位党委（党总支）全面负责本单位的专题教育，切实加强对专题教育的领导，认真谋划安排，强化责任落实，扎实有效推进。党委（党总支）主要负责同志要高度重视，切实承担起第一责任人责任，既要率先垂范，带头参加教育、接受教育，又要靠前指挥，投入足够的时间和精力进行研究部署、具体指导。要把抓好专题教育作为履行党建主体责任的重要任务，纳入党建工作述职评议考核的重要内容。

**（二）加强督促检查。**结合党的群众路线教育实践活动整改落实工作和巩固拓展活动成果情况专项检查，采取多种形式，加强督促和指导。校党委将采取巡回检查、专项调研、随机抽查等方式了解掌握情况。校党委常委将结合工作检查调研，加强指导督促。各单位党委（党总支）要以从严从实作风开展专题教育，坚持防止和杜绝形式主义，确保专题教育实效。

**（三）营造良好氛围。**充分运用各种媒体，加强宣传引导，抓专题策划、抓典型案例、抓舆论监督，有节奏、有效果地反映专题教育的进展情况，为专题教育健康有序开展营造良好舆论氛围。

**（四）注重统筹兼顾。**要把开展“三严三实”专题教育放到落实好“四个全面”战略布局中来推进，与做好学校改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本单位重点工作结合起来，切实做到专题教育与日常工作两手抓、两促进。